

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Чипполино»  
группа «Радуга»

**Беседа:**

# «Откуда пришла книга»



### **Задачи:**

- Познакомить детей с созданием книги, её строением. Познакомить детей с понятиями «обложка», «страницы», «иллюстрация».

Подвести детей к пониманию того, что книга - основной источник получения знаний.

- Развивать умение принимать участие в беседе, отвечать на вопросы воспитателя.

- Воспитывать интерес к книге и чтению. Формировать бережное отношение к книгам.

**Материал:** книги из книжного уголка, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой.

### **Ход**

**Воспитатель:** Ребята, как называется наш уголок? (указывает на книжный уголок)

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Почему у него такое название?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Зачем нужны книги?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какие книги есть в нашем уголке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какие книги ваши любимые?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я вижу, что вы очень любите книги. С книгами мы встречаемся каждый день. Мы их рассматриваем, читаем. Из книг человек обо всем узнаёт.

Давайте сейчас рассмотрим книгу. (берет иллюстрированную книгу)

У каждой книги есть обложка (показывает)

Если внимательно её рассмотреть, то можно узнать, о чём эта книга.

Догадайтесь о чём эта книга?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Если мы откроем книгу, в ней много страниц. На них напечатан текст сказки или рассказа.

В детских книгах бывает много картинок, они называются иллюстрации.

Эти иллюстрации рисуют художники .

Вы любите рассматривать иллюстрации?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Я хочу вам показать разные иллюстрации, а вы догадайтесь к каким они сказкам?

Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам «Репка», «Теремок», «Колобок», «Зайкина избушка», «Петушок – золотой гребешок», «Маша и медведь», «Кот в сапогах», «Бременские музыканты»

Дети отгадывают названия сказок.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, из чего делают книги?

Книги делают из бумаги. А где берут бумагу? Бумагу делают из дерева и не одного, а из множества деревьев. Такие деревья пилят в лесу, спиливают у них ветки, получают брёвна, (показывает иллюстрацию)

а брёвна доставляют на бумажный комбинат.(показывает иллюстрацию)

Брёвна там распиливают, измельчают в опилки и даже варят, чтобы получить массу, похожую на жидкое тесто. Тесто разливают по формам в длинные широкие полосы и получается бумага.

А на этой бумаге еще надо писать. Бумага попадает в типографию, там печатают книгу из букв, а чтобы книга была красивая, надо ее разукрасить.

После этого за работу берутся мастера художники. После этого книги попадают в склады и развозятся по книжным магазинам, и мы с вами покупаем эти книги. Видите, сколько много людей трудились, чтобы мы могли в магазине купить книгу. Ребята, а какие правила обращения с книгой вы знаете?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Я хочу вам предложить представить себя художниками, а наша группа превратится в мастерскую, где они работают. Подумайте, к какой сказке вы хотели бы нарисовать иллюстрацию?

Ответы детей,

*Воспитатель:* Тогда давайте приступим к работе.

Дети рисуют иллюстрации к любимым сказкам.

В конце беседы детские работы помещают на выставку.

**Итог:** Что нового и интересного вы сегодня узнали?