

Конспект НОД

по формированию целостной картины мира у детей средней группы «Дорожный знак тебе не враг!»



Значительное место должно быть отведено **практическим методам обучения**, когда дети могут изучать на практике правила для пешеходов, пассажиров, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.



Подготовила: воспитатель **Чеккуева Т.К.**

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Цели:

- уточнить знания о назначении светофора, расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения; формировать навык ориентирования по **дорожным знакам** и сигналам светофора;
- развивать внимание, память, мышление, конструктивные навыки; активизировать словарь: пешеход, пешеходный переход, зебра, светофор;
- воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение со сверстниками.

Планируемые образовательные результаты освоения программы:

Отвечает на вопросы педагога, участвует в разговорах во время экскурсии по группе, различает некоторые знаки, эмоционально, заинтересованно следит за действиями в игре «Светофор».

Материалы и оборудование: компьютер, видеописьмо, карточки с изображением цветов светофора, дорожные знаки, кукла, игрушечная машинка.

Содержание

организованной образовательной деятельности детей

I. Начало НОД

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались с вами здесь, чтобы ещё раз поговорить о правилах **дорожного движения**.

Сюрпризный момент: видеописьмо (*компьютер*).

Воспитатель: Посмотрите у компьютера горит экран, значит к нам в **группу пришло видеописьмо**. Оно от Бабушки Яги, которая хочет вам рассказать "Что такое светофор". Давайте посмотрим.

(Дети становятся возле компьютера и смотрят видеописьмо)

II. Основная часть НОД.

1. Конструирование Светофора.

Воспитатель: Дети правильно ли Баба Яга раскрасила светофор? (ответы детей) А что должна была раскрасить Баба Яга? (ответы детей). Молодцы, правильно. Раскрасить нужно не весь светофор, а только три святающихся круга (три "глаза"). Ребята мы с вами научим Бабу Ягу различать сигналы светофора и дорожные знаки? Давайте с вами мы тоже подготовим для Бабы Яги видео урок? А потом отправим ей видео письмо. Согласны?

(Воспитатель включает камеру). Давайте вспомним, какие цвета загораются на светофоре? (красный, жёлтый, зелёный). Подойдите к столам и разложите на прямоугольнике цветные круги светофора. *(Дети раскладывают цвета светофора на его прямоугольной основе.)* Ребята, а кто знает, как будет красный цвет на карачаевском языке? А желтый? А зеленый? *(Ответы детей)*

2. Игра «Светофор»

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием.

Я предлагаю поиграть в игру "Светофор". Для этого подойдите ко мне и внимательно меня слушаем. Если я рассказываю и показываю о красном свете светофора - грозим пальчиком, если о жёлтом - хлопаем в ладоши, о зелёном - шагаем на месте.

Посмотри на светофор!

Видишь, свет зажёгся красный,

Значит, стой! Идти опасно!

И придётся подождать,

Хоть машин и не видать!

Жёлтый свет когда горит,

Всем шофёрам говорит:

"Осторожнее, шофёры!

Свет другой зажжётся скоро!"

Свет зелёный вижу я!

Ну-ка, дети, дружно в ногу

Перейдём через **дорогу!**

Воспитатель: А теперь будьте внимательны! Я быстро называю цвет. А вы показываете движения.

3. Пешеходный переход.

Воспитатель: Умницы ребята, всё вы знаете. А сейчас я предлагаю перейти на другую сторону группы по пешеходному переходу. Как ещё по-другому называют пешеходный переход?*(ответы детей - зебра)*

Воспитатель: Правильно.

Дети вместе с воспитателем переходят дорогу, имитируя движение из стихотворения М. Дружининой «Мы идем через дорогу»

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

(дети смотрят налево).

И, если нет машины, иду до середины

(дети идут по пешеходному переходу, останавливаются).

Потом смотрю внимательно направо обязательно –

(дети смотрят направо)

И, если нет движения. Вперёд! Без промедления!

(дети идут по пешеходному переходу).

4. Игра "Собери дорожные знаки".

Воспитатель: *Посмотрите (смотрят на ковёр, на котором разложены дорожные знаки)* Баба Яга не только светофор неправильно раскрасила, но и перепутала все дорожные знаки. Ребята, пусть каждый из вас возьмёт по одному знаку и положит его так, чтобы знак находился там, для кого он предназначен. Знаки для пешеходов положите к кукле, знаки для водителей транспорта - к машинке. *(Дети раскладывают знаки.)*

Воспитатель: Хорошо, а теперь давайте посмотрим и проверим, какие знаки предназначены для пешеходов. Как называется этот знак? *(ответы детей)* и т. д. *Воспитатель в ходе работы помогает детям.*

III. Заключительная часть НОД.

Рефлексия.

Воспитатель. Вы молодцы ребята, вы правильно справились с заданиями. Мы сняли на камеру видео урок для Бабы Яги. А теперь мы по компьютеру

отправим его ей. Она посмотрит его и благодаря вам научится различать дорожные знаки.

Ребята мы отправляем видеописьмо кому и куда? *(Ответы детей)*.

Надо указать от кого она и откуда. А ну, назовите наш адрес, а я напишу его? *(Дети называют адрес садика, название группы и т.д.)*.

Воспитатель показывает детям снятый урок «Дорожный знак тебе не враг»

-Вам понравилось занятие?

- Что вы запомнили?