

# Конспект НОД по аппликации в младшей группе

Тема:

## «Знакомство Фунтика со Светофором и его подругой Зебррой»



Подготовила:  
воспитатель **Чеккуева Т.К.**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цель:**

- познакомить детей с понятием «Светофор», его работой, закреплять знания детей о правилах перехода улицы;
- развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, разговорную речь, обогатить словарный запас детей; формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора;
- воспитывать грамотного пешехода, внимательность

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** знает о предназначении светофора, о значении каждого сигнала, отвечает на вопросы педагога, участвует в разговорах во время экскурсии по городу, различает некоторые знаки, выполняет аппликацию, правильно организуя композицию, с удовольствием участвует в играх.

**Материал и оборудование:** автобус из стульев, вырезанный светофор (11 штук), кружочки вырезанные из бумаги 3 цветов по 11 штук (красные, желтые, зеленые), клей карандаш (11 штук), дорожные знаки, машина, кукла, медаль «Знарок правил дорожного движения»

## **I.    Начало НОД.** ***Психологический настрой***

Воспитатель: Детки, подойдите все ко мне. Давайте поздороваемся.

Приветствие «Здравствуй»

Здравствуйте ладошки - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте, щёчки – плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте, зубки – ам, ам, ам.

Здравствуйте, носик – бип, бип, бип.

Здравствуйте, ребятки – здравствуйте.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята что это звонит (телефон), извините ребята, я отвечу на звонок, и мы узнаем кто это?

- Да, да, здравствуй Фунтик. Хорошо, мы ждем тебя.

Ребята, с минуты на минуту к нам придет гость.

## **II.    Основная часть НОД.** ***1. В гости к нам пришли***

(стук в дверь, входит поросенок Фунтик)

Фунтик:- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: дети вы узнали кто это, это же поросенок Фунтик

Фунтик: Я так к вам торопился,

Что даже заблудился,

Я по улице бежал,

Чуть под машину не попал, фух!

Воспитатель: - Что ж ты так не осторожно!

Ведь так пораниться можно!

На дороге нужно внимательным быть,

За движением следить.

Фунтик: - А я не умею. Что же мне делать?

Воспитатель : - А мы тебе поможем, правда, ребята? Вы согласны отправиться в путешествие по улицам города, чтобы научить Фунтика правилам дорожного движения ?(Ответы детей)

А отправимся мы с вами в город Черкесск. Посмотрите, как выглядят его улицы.

• Для вас есть задание, если вы соберете пазл, то вы поймете, на чем мы отправимся.

Так ребята, что у вас получилось, на чем мы отправимся в путешествие? (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь садимся в **автобус** (два ряда стульев) и едем в город.

Что надо обязательно сделать сев в транспорт?(Пристегнуться)

Давайте все мы пристегнемся.

## **2. Музыкальная игра на стульях «Автобус»**

Мы в **автобусе** сидим, и сидим, и сидим (хлопаем руками по коленям)

Из окошечка глядим, всё глядим и глядим (рука к бровям «козырьком», вертим головой вправо - влево)

Едем, едем, всё вперёд, и вперёд, и вперёд (крутим руль)

Нас **автобус** прямо в город привезёт, привезёт, привезёт (крутим руль)

Музыка обрывается, **автобус** останавливается.

## **3. Встреча со светофором**

Воспитатель: Это что за остановка? Мы приехали? Давайте выйдем и посмотрим.

Дети: Это нас остановил светофор.

Воспитатель: Давайте рассмотрим светофор. А почему он весь черный, где же его сигналы? Дети, как вы думает, что могло стать причиной того, что сигналы нашего светофора не горят?

Дети: авария на дороге, может он сломался, или выключили электричество.

Воспитатель: Давайте спросим это у светофора, но для начала мы должны поздороваться.

Дети: Здравствуй светофор.

Светофор: Здравствуйте дети.

Воспитатель: А что с тобой случилось?

Светофор: Я сломался

Воспитатель: Ой, как же так! А для чего нужен светофор ребята?

Дети: светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: как же дорожное движение теперь без светофора? Мы можем чем-нибудь тебе помочь?

Светофор: Конечно, может, вы меня почините?

Воспитатель: Ну что ребята поможем светофору? (*Ответы детей*)

А какие цвета на нем загораются?

Дети: красный, желтый, зеленый

Воспитатель: А кто мне скажет, что обозначает каждый сигнал светофора?

Дети: красный сигнал светофора говорит о том, что путь для движения закрыт, желтый предупреждает: «*приготовься*», зеленый сигнал светофора разрешает движение.

#### ***4. Аппликация «Светофор»***

Воспитатель. Проходите каждый к своему столу, у каждого лежит сломанный светофор. Посмотрите у светофора 3 разноцветных глаза. Давайте расположим в правильном порядке эти «глазки», чтобы движение на дороге наладилось. Для начала давайте поиграем с нашими пальчиками.

#### ***Пальчиковая гимнастика «Транспорт»***

Будем пальчики сгибать.

Будем транспорт называть  
Автомобиль и вертолет  
Трамвай, метро и самолет  
Пять пальцев мы в кулак зажали  
Пять видов транспорта назвали.

*Дети приступают к работе, приклеивают глазки светофору. У большого светофора тоже появляются глаза.*

*Воспитатель:* молодцы ребята, вы правильно справились с заданием, и починили светофор, посмотрите на него, у него появились сигналы. Давайте посчитаем, сколько сигналов у светофора? А теперь на карачаевском языке. Давайте с вами назовем, цвет каждого сигнала? А теперь на карачаевском языке (къызыл, сары, джашил). Ребята, на какую геометрическую фигуру похожи сигналы светофора?(на круг). А как будет круг на карачаевском языке? (Тегерек). Ну, вот и все вы помогли светофору.

*Светофор:* Спасибо вам ребята!

*Воспитатель:* А наши дети про тебя светофор знают стихотворение, послушай его (*Науруз, Амина и Ясмينا читает стихотворение*):

Светофор – большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.  
Красный свет – опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!

Желтый - светит к переменам,  
Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз.»  
Перейти дорогу можно  
Лишь когда зеленый свет  
Загорится, объясняя:  
«Все, иди! Машин тут нет!»

## 5. «Зебра»

Воспитатель: Ну все ребята мы можем отправится дальше.

Люди на улицах либо ходят пешком, либо ездят на машинах.

- У пешеходов своя дорога, у машин - своя. Фунтик, а ты знаешь, как называется дорога, по которой едут машины?

Фунтик: Нет.

Дети: автомобильная дорога (проезжая часть).

Воспитатель: Фунтик, а ты знаешь, где и как правильно переходить дорогу?

Фунтик: Нет.

Дети: Переходить дорогу нужно с взрослыми, по пешеходному переходу, нужно наблюдать за светофором.

Воспитатель: Правильно! Фунтик, а ты знаешь, как выглядит пешеходный переход?

Фунтик: нет.

Воспитатель: Ребята, давайте найдем и покажем Фунтику, как выглядит пешеходный переход.

*Дети находят пешеходный переход.*

Воспитатель: а как по- другому можно назвать пешеходный переход?

Дети: «Зебра»

Воспитатель: А теперь Зухра расскажет нам стихотворение

Воспитатель: Фунтик, а ты запомнил на какой свет надо переходить дорогу?

Фунтик: на красный.

Дети: нет, на зеленый.

Воспитатель: Ребята, давайте переведем Фунтика через дорогу. А теперь поиграем с вами.

### **6. Подвижная игра «Светофор»**

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт! - дети стоят на месте.

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения - дети хлопают в ладоши.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут! - дети шагают на месте.

Чтоб аварий избежать - руки на поясе, повороты в стороны.

Надо строго соблюдать

Правила движения - поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить.

### **7. Игра "Собери дорожные знаки".**

Воспитатель: Посмотрите ребята (смотрят на ковёр, на котором разложены дорожные знаки) у нас не только светофор сломался, но и

все дорожные знаки перепутались. Ребята, пусть каждый из вас

возьмёт по одному знаку и встанет рядом с тем, для кого он предназначен.

Со знаками для пешеходов подойдите к кукле, у кого знаки для водителей транспорта - к машинке.

*(Дети раскладывают знаки.)*

Воспитатель: Хорошо, а теперь давайте посмотрим и проверим, какие знаки предназначены для пешеходов.

И расскажите Фунтику, как называются эти **знаки**? (*Пешеходный переход, движение пешеходов запрещено и подземный переход*) и т. д.

Воспитатель: А теперь проверим и назовем, какие знаки предназначены для водителей транспорта.

(*Скользкая дорога, неровная дорога, главная дорога, опасные повороты, дети, дорожные работы*).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все правильно справились с заданием. О, кто это ребята, вы узнаете его?

Дети: Инспектор дорожного движения.

Инспектор: Здравствуйте ребята, а вы из какого садика? Мне по рации доложили, что вы помогли нам наладить работу светофора, расставили все знаки по местам и за это я хочу каждого из вас наградить медалью – «Знаток правил дорожного движения».

### **III. Заключительная часть НОД.**

#### **Итог.**

Воспитатель: Ну, все ребята, вы такие молодцы, что даже получили медали. И даже Фунтик получил медаль. А ты Фунтик запомнил правила дорожного движения?

Фунтик: Да, запомнил. Спасибо ребята, за увлекательную экскурсию по городу, я всю запомнил и теперь могу сам, вернутся домой. До свидания.

#### Прощание

Вместе хлопнули в ладоши

Громко топнули ногой,

На прощанье помахали

«До свидания» сказали.

Воспитатель: Вот и все ребята, вы научили Фунтика правилам дорожного движения – вы молодцы! Вам понравилось путешествовать по городу? А у вас хорошее настроение?

А теперь по **пешеходной** дорожке перейдём через дорогу и пойдём на остановку ждать свой автобус и на нем обратове́рнемся в свою группу.