

Конспект НОД

по формированию целостной картины мира у детей средней группы «Уважайте светофор»

**Очень важная наука –
Правила движения.
И должны их
соблюдать
Все без исключения**



**Чтобы правила движенья
Взрослым, детям твердо знать,
Нужно правила движенья
Постоянно повторять**

Подготовила: воспитатель Чеккуева Т.К.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, коммуникативная, двигательная.

Цели:

- дать представление о назначении транспорта и светофора их работе; закрепить в памяти знания о сигналах светофора; правилах перехода дороги;
- развивать память, речь;
- воспитывать уважительное отношение к светофору и правилам дорожного движения.

Планируемые образовательные результаты освоения программы: умеет поддержать беседу, проявляет интерес к выполнению общеразвивающих физических упражнений, активен при создании индивидуальной композиции в рисунке «Уважайте светофор», участвует в выставке работ, отвечает на вопросы педагога.

Материалы: краски трех цветов (красные, желтые, зеленые), кисти для рисования, стаканчик с водой, альбомные листы бумаги с изображением светофора.

Предварительная работа: экскурсия на остановку общественного транспорта, рассматривание тематических альбом по данной теме, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

Содержание

организованной образовательной деятельности детей

I. Начало НОД

Организационный момент

Воспитатель загадывает загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

- зеленый, желтый, красный

(Светофор).

II. Основная часть НОД.

1. Беседа «Правила дорожного движения»

Воспитатель. Сегодня мы с вами собрались, чтобы поиграть, посмотреть, послушать, а главное запомнить правила дорожного движения. Каждое утро вы отправляетесь к нам в детский сад – пешком, на велосипедах и с родителями на автомобилях. Назовите главных участников дорожного движения. (*Ответы детей*)

Воспитатель. Правильно. Это пешеходы и водители. Все идущие по дороге люди – называются пешеходами. Тот, кто управляет автомобилем – называется водителем или шофером. Правила дорожного движения должны выполнять все – и водители, и пешеходы, а для чего? (*ответы детей*). Чтобы никто и никогда не попадал в аварию. Строго следят за выполнением правил дорожной безопасности сотрудники ГИБДД.

2. К нам пришел полицейский

Воспитатель. К нам в гости сегодня пришел полицейский.

Полицейский. Рад приветствовать всех присутствующих, разрешите представиться....

А я правильно попал, это детский сад «Чипполино», поселок Эльбрусский? (*Ответы детей*). А что это за республика, Карачаево-Черкессия или Кабардино-Балкария? (*Ответы детей*). Понятно, значит, я правильно приехал, не ошибся адресом.

-У нас нелегкая работа, это о людях забота, ведь мы спасаем жизни людей, предупреждаем об опасности – аварии и ДТП. А вы, ребята, как себя ведете, когда по улице идете? Проверим!

Игра - Это я! Это все мои друзья

1. Кто через улицу идет только там, где переход?
2. Кто летит во весь опор и не видит светофор?
3. Кто, увидев красный свет, подождет, движенья нет?
4. Кто из вас бежит домой меж машин по мостовой?
5. Кто машины пропускает, свет зеленый поджидает?

Полицейский. А знаете, ребята, кто самый важный и нужный у меня помощник на дороге? Кто помогает регулировать движение транспорта – автомобилей и пешеходов? (*ответы детей*) Да. Да. Это - СВЕТОФОР!

Светофор. РАД видеть всех ВАС здесь друзья!

Ребята, с вами мы живем, в поселении небольшом!
Каком? Правильно. В поселке Эльбрусском.

Когда идете на прогулку, много машин встречаете! Правда? Да! Бегут, друг другу не мешая, автомобили легковые, пожарные и грузовые, такси, автобусы, маршрутки. Я всем им в этом помогаю, Я на посту в любое время и управляю сразу всеми. Все запомнили, для чего я нужен на дороге? (ответы детей). По мимо того, что я стою на посту и слежу за порядком я очень люблю играть, а Вы ребята любите играть?

3. Физкультминутка «Светофор».

Красный свет нам говорит:
Стоять! Опасно! Путь закрыт! - дети стоят на месте.
Желтый свет-предупреждение:
Жди сигнала для движенья - дети хлопают в ладоши.
Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут! - дети шагают на месте.
Чтоб аварий избежать - руки на поясе, повороты в стороны.
Надо строго соблюдать
Правила движения - поочередное поднимание рук — вперед, вверх,
развести в стороны, опустить.
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать - прыжки на месте на двух ногах.
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно - ходьба на месте с высоким подниманием колен.
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

3. Уточнение последовательного расположения сигналов светофора.

Светофор. Ребята, я видимо сломался , мои сигналы не горят. Что же теперь делать?

Воспитатель. Мы поможем тебе, правда, ребята? (Ответы детей)

4. Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много».

Раз - Внимание дорога!
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать
И всегда их выполнять.

6. Рисование «Уважайте светофор»

Воспитатель раздает детям альбомные листы бумаги с изображением светофора. Дети должны раскрасить его в нужные цвета в нужном порядке. Воспитатель в ходе работы помогает детям.

III. Заключительная часть НОД.

Рефлексия.

Воспитатель. Молодцы ребята. Вы помогли светофору вернуть свои сигналы.

Сколько у светофора сигналов? Каких они цветов? Что понравилось вам больше всего?

