

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Чипполино»  
группа «Радуга»

**Беседа:**

# «Знакомство с творчеством К. И. Чуковского»



## **Цель:**

- Расширять представление о писателях, продолжить знакомство с творчеством Чуковского; побуждать детей понимать юмористический характер литературных текстов.
- Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность.
- Воспитывать любовь к литературе, к творчеству К. Чуковского.

## **Ход**

*Воспитатель обращает внимание на выставку книг Чуковского.*

**Воспитатель:** дети, что вы видите перед собой?

**Дети:** книги

**Воспитатель:** кто узнал знакомые книги? Как они называются?

**Дети:** «Муха – Цокотуха», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит», «Маша растеряша», «Телефон», «Бармалей», «Тараканище» и т.д.

**Воспитатель:** кто пишет книги?

**Дети:** писатели

**Воспитатель:** а для кого писатели пишут книги?

**Дети:** для детей; для взрослых

**Воспитатель:** да дети, на выставке очень много книг! Все эти книги написали писатели. Писатели пишут разные истории, которые происходили с животными, игрушками, детьми. Писатели записывают все истории в книги, а мы эти книги читаем. А книги уже нам рассказывают эти истории, приключения.

Вы пока не умеете читать, поэтому все книги вам читают взрослые. А когда научитесь читать, сами будете узнавать из книг интересные и полезные истории. Писателей очень много, одного из них мы с вами очень хорошо знаем. Я вам сейчас покажу книги этого писателя, а вы догадайтесь, кто же это? (показываю книги).

Эти книги написал Корней Чуковский.

*Показываю детям портрет Чуковского.*

**Рассказ воспитателя:** Корней Чуковский – самый любимый детский писатель. Его стихи приносят радость всем. Их знают и ваши мамы, и ваши папы, и ваши бабушки, и ваши дедушки.

- А вы любите сказки Корнея Чуковского?
- какую сказку ты любишь Зухра? Шамиль? Аделиа?

- все сказки добрые, забавные, смешные, интересные, веселые.

А еще они все поучительные. После каждого знакомства со сказкой, вы начинаете понимать, что есть добро, а что - зло. И стараетесь быть похожими на добрых и смелых персонажей. Но секрет успеха произведений Чуковского не только в героях и их приключениях, но и в том, как они написаны.

Вот послушайте эти строки:

§ Утюги за сапогами,  
§ Сапоги за пирогами,  
§ Пироги за утюгами,  
§ Кочерга за кушаком....

- Правда, похоже на то, что слова как будто бегут по лестнице, перепрыгивая друг через друга. Такие строки легко запоминаются на всю жизнь. Я тоже помню книги Чуковского, мне их читали, когда я была маленькой.

Корней Чуковский был настоящим выдумщиком и фантазером, придумывал необычные и забавные имена своим главным героям. Например: «Мойдодыр» послушайте звучание этого слова « мой-до-дыр»; а « Айболит»? почему автор так назвал своего героя?

Все сказки Чуковского со счастливым концом. Муху-цокотуху спасает комарик, Айболит всех вылечивает, крокодил отпускает солнышко.

### **Физкультминутка**

*(Дети встают в круг)*

Нас не надо вам лечить, добрый доктор Айболит!

*(дети шагают по кругу друг за другом)*

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков!

*(глядят животы)*

К солнцу руки мы протянем, а потом в траве присядем

*(тянут руки вверх, садятся на корточки)*

Как орлы летим - парим, во все стороны глядим.

*(бегут по кругу, машут руками, глядят по сторонам)*

Где же Африка страна? Может помощь там нужна

*(останавливаются смотрят «в бинокль»)*

С обезьянкой мы поскачем, как веселый звонкий мячик.

*(прыгают)*

Дружно к бедным страусятам по траве идут ребята.

*(шагают по кругу, высоко поднимая ноги)*

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали.

*(остановились, показали свои мышцы)*

*( дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** у нас в группе тоже есть книги Чуковского, вы все их хорошо знаете, мы много их читали. Я бы хотела убедиться. Что вы хорошо знаете произведения Чуковского и предлагаю вам игру «мешочек сказок».

- В этом волшебном мешочке лежат предметы, которые принадлежат героям сказкам Чуковского. Помогите мне, пожалуйста, узнать из каких сказок они и кому принадлежат

*В мешочке лежат предметы: телефон, блюдо, самовар, мыло, полотенце, витамины. Дети по очереди вынимают предметы и называют произведение.*

- А еще к нам пришли герои из книг Чуковского. А вы должны догадаться, из какой они сказки.

*(Дети в костюмах читают отрывки из произведений).*

**а) «Медведь» (Краденое солнце)**

§ Подошел медведь тихонько

§ Толкнул его легонько:

§ Говорю тебе злодей.

§ Выплюнь солнышко скорей

§ А не то гляди поймаю

§ Попролам переломаю-

**б) «Котенок» (Путаница)**

- § Замяукали котята
- § Надоело нам мяукать
- § Мы хотим, как поросята, хрюкать-

**в) «Муха-цокотуха»**

- § Дорогие гости, помогите,
- § Паука-злодея зарубите.
- § И кормила я вас,
- § И поила я вас,
- § Не покиньте меня,
- § В мой последний час

**г) Зайчик (Телефон)**

- § И прибежала зайчиха
- § И закричала «Ай, ай,
- § Мой зайчик попал под трамвай
- § Мой зайчик, мой мальчик
- § Попал под трамвай..»

**д) Бабушка Федора (Федорино горе)**

- § «Ой, вы бедные, сиротки мои
- § Утюги и сковородки мои
- § Вы подите-ка, немытые домой
- § Я водою вас умою ключевой»

*Дети называют героев произведений*

**Воспитатель:** О каком же писателе мы сегодня с вами говорили? Я даю вам задание: спросить у ваших мам, бабушек, знают ли они сказки Чуковского?

*Раздается стук в дверь: входит бабушка Федора Егоровна с подносом, на котором стоит самовар и баранки.*

- Самовар вас в группе ждёт
- Сладкий чай, баранки, мёд.
- Ешьте, угощайтесь.
- Здоровья набирайтесь.
- Дети, бабушка Федора угощает вас чаем с баранками.