

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Чипполино»
группа «Радуга»

«Знакомство с творчеством С.Я. Маршака»



1. Беседа.

Воспитатель.

- Ребята! Сегодняшний наш день посвящен творчеству Самуила Яковлевича Маршака! Это детский писатель и поэт. Он очень любил детей и поэтому считал ваш возраст самым важным. Он хотел вас радовать своими стихами, рассказами и писал для вас разные стихи. Через них он хотел чтобы у вас вырабатывались такие качества характера как: честность, отвага («Пожар»), сострадание («Перчатки», «Кошкин дом»), осторожность, собранность («Рассеянный с улицы Бассейной»).

2.Проведение игры с мячом на знание произведений С.Я.Маршака.

Воспитатель напоминает детям произведения С.Я. Маршака. Дети совместно с воспитателем вспоминают главных героев сказок и стихотворений, их названия. Затем воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Поймай мяч и назови произведения С. Маршака». Воспитатель бросает мяч, а ребенок, поймав его, должен назвать произведение С.Я.Маршака, не повторив ответ предыдущего ребенка. Изучаемые произведения:

«Рассеянный с улицы Бассейной»

«Детки в клетке»

«Где обедал воробей?»

«Про все на свете»

«Сказка о глупом мышонке»

«Сказка про умного мышонка»

«Круглый год»

«Кошкин дом»

«Багаж»

«Почта»

«Мороженное»

«Покатилось колечко»

«Зевота и Дремота»

«Перчатки»

3. Знание детей содержания произведений С.Я.Маршака.

Вопросы воспитателя:

1. «Открываем календарь – начинается январь...»

(«Круглый год»)

2. «Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена»

(«Где обедал воробей?»)

3. «По дороге стук да стук, едет крашенный сундук

Старичок его везет, на всю улицу орет:

Отличное,

Земляничное,

Морожено!»

(«Мороженное»)

4. «Глубокоуважаемый! Вагоноуважатый

Вагоноуважаемый! Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить.

(«Рассеянный с улицы Бассейной»)

5. «По улице ходили Зевота и Дремота»

(«Зевота и Дремота»).

4. Загадки по иллюстрациям к произведениям С.Я.Маршака.

Дети, по узнанной иллюстрации, читают отрывки из этих произведений:

1. «Детки в клетке» (про жирафа и слона)

2. «Сказка о глупом мышонке»

3. «Кошкин дом»
4. «Багаж»
5. «Мороженное»
6. «Покатилось колечко»
7. «Теремок»
8. «Рассеянный с улицы Бассейной»

5. Загадки в пространстве по произведениям.

Воспитатель.

Ребята, у нас в группе спрятались некоторые произведения С.Я.Маршака, давайте их найдем! Это: «Почта», «Про слона», «Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом», «Перчатки».

6. Юмор в стихах.

(заканчивают дети)

1. «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной»

– Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду(дети)

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки(дети)

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

2. «Багаж»

Однако во время пути

Собака могла подрости (дети).

3. *«Про все на свете»*

- Ослик был сегодня зол – он узнал, что он осел(*дети*).

- Мед в лесу медведь нашел, мало меду – много пчел(*дети*).

4. *«Вот какой рассеянный с улицы Бассейной»*

- Побежал он на перрон,

Сел в отцепленный вагон, (*дети*).

Сел в углу перед окном

И заснул спокойным сном...(дети).

Заключительная часть.

Воспитатель. На этом наша беседа и игры окончены. Я вижу, что с творчеством С.Я.Маршака вы хорошо знакомы, знаете много его произведений, стихов. Вы сегодня молодцы